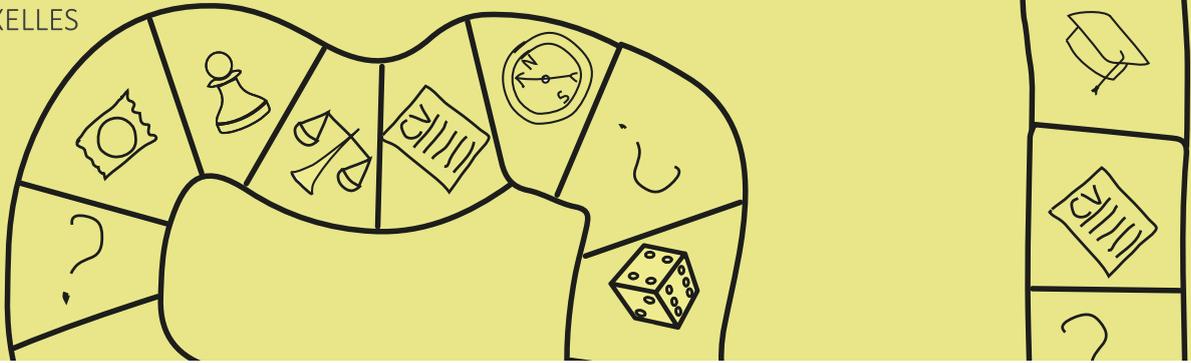




**INFOR JEUNES**  
BRUXELLES



# LES ANIMATIONS D'INFOR JEUNES BRUXELLES





**INFOR JEUNES**  
BRUXELLES

Le centre Infor Jeunes Bruxelles est une association sans but lucratif (asbl) qui a comme objectif d'informer, d'aider et de conseiller toutes les personnes qui le souhaitent et plus particulièrement les jeunes dans tous les domaines qui les concernent (enseignement, formation, travail, logement, famille, santé, aide sociale, justice, loisirs et vacances, international, ...), grâce notamment à l'établissement de services et de permanences d'accueil répondant aux appels de toutes sortes.

L'accès y est libre et gratuit.

Parallèlement aux permanences d'accueil, Infor Jeunes Bruxelles développe un ensemble d'actions collectives dont l'objectif est de sensibiliser et d'informer les jeunes sur une série de thématiques ciblées.

Ces actions de prévention générale permettent d'aborder avec les jeunes certaines difficultés ou questionnements avant qu'ils ne deviennent problématiques. Nos actions collectives se déroulent dans des structures socio-éducatives (écoles, maisons de jeunes, école de devoir, ...) sur tout le territoire de la région de Bruxelles-Capitale.

Vous retrouverez dans ce catalogue, les neuf animations que nous nous proposons d'animer chez vous (principalement en matinée).



## Table des matières :

1. Et si on parlait de justice ?
2. La course au job étudiant
3. Job Coaching
4. Décroche pas !
5. Les transitions
6. Ma punchline
7. 10/20
8. Citoyenneté 2.0
9. #ShareVoisins
10. Programme de prévention systémique du harcèlement scolaire

Nous sommes, bien sûr, à votre disposition si vous souhaitez nous rencontrer ou aborder d'autres sujets et nous vous invitons, dès à présent, à planifier votre année avec nous !

Pour toute demande complémentaire, contactez Dounia Baïz, coordinatrice des actions collectives d'Infor Jeunes Bruxelles :

[dounia.baiz@ijbxl.be](mailto:dounia.baiz@ijbxl.be)

02/223.12.52

# 1. ET SI ON PARLAIT DE JUSTICE ?

L'animation se déroule en 2 séances.

## Expression et débat

Le but de la première séance est de permettre aux jeunes d'exprimer leur vision de la justice, de clarifier le cadre de la procédure judiciaire belge pour les mineurs et le rôle de chacun des intervenants dans cette procédure ainsi que d'identifier les garde-fous qui doivent permettre une justice équitable. Les jeunes seront amenés à s'exprimer et à débattre sur ces différentes notions. Les apports théoriques permettent de préparer la seconde séance.

## Jeu de rôle

Durant cette deuxième séance, les jeunes participeront à un procès fictif afin de prendre conscience, par l'expérience, de l'importance des notions vues lors de la première séance. Margueritte a été agressée en rentrant chez elle, Félicien a été retrouvé avec les affaires personnelles de Margueritte mais nie les faits. Comment le juge Bondroit va-t-il prendre sa décision ? Quelle sera la position de monsieur Sterk, procureur du roi ? Qu'en disent les médias et quel article va rédiger madame Potin ?

Lors du débriefing du jeu de rôle, les observateurs partagent leur analyse du procès (grille d'analyse des garanties procédurales) et chaque participant partage son ressenti. Ensuite, nous animons un débat sur les notions de « présomption d'innocence » et de « procès équitable » en lien avec la Déclaration universelle des droits de l'homme.

© Jeux et supports développés par  
Infor Jeunes Bruxelles et le  
Service Droit des Jeunes (SDJ)

# ET SI ON PARLAIT DE JUSTICE ?

## Thématiques abordées

Articles 10 et 11 de la Déclaration universelle des droits de l'homme (procès équitable et présomption d'innocence)

## Informations pratiques



max. 20



2 ateliers de 2x50'  
(4x50')



De 14 à 18 ans

## Objectifs pédagogiques

- Amener les jeunes à réfléchir à ce qu'est la justice.
- Acquérir des connaissances sur le système judiciaire belge et plus précisément sur la procédure liée au tribunal de la jeunesse.
- Appréhender des notions complexes telles que l'équité et la présomption d'innocence appliquées à un système précis.



- Réfléchir au rôle de chacun dans ce système (avocat, juge, presse).
- Appréhender la notion du droit de chacun, du rôle de la justice dans la protection des droits de tous et ses propres droits dans une procédure judiciaire.



© Jeux et supports développés par  
Infor Jeunes Bruxelles et le  
Service Droit des Jeunes (SDJ)

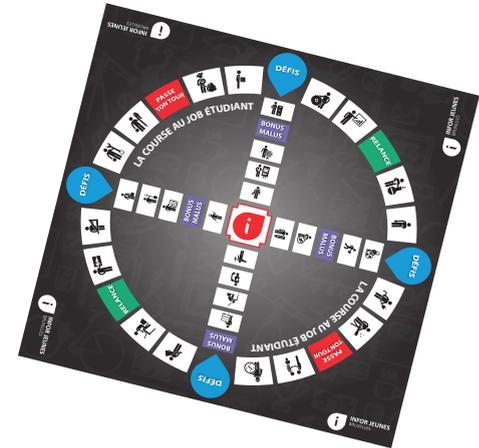
## 2. LA COURSE AU JOB ÉTUDIANT

La course au job étudiant est un jeu de plateau par équipe mêlant questions théoriques et défis.



Le but est d'obtenir ou de créer un curriculum vitae et une lettre de motivation pour arriver le premier à l'entretien d'embauche et décrocher le job.

La version courte est plus ludique et contient plus de défis tandis que la version longue entre plus concrètement dans la création et la rédaction d'un curriculum vitae et d'une lettre de motivation.



QUI DÉCROCHERA UN ENTRETIEN POUR  
LE JOB ÉTUDIANT DE SES RÊVES ?



© Jeu développé par  
Infor Jeunes Bruxelles

# LA COURSE AU JOB ÉTUDIANT

## Thématiques abordées

La législation du job étudiant, les techniques de recherche, le CV, la lettre de motivation, l'entretien d'embauche.

## Informations pratiques



2 à 4 équipes  
de 2 à 5 joueurs



Version courte 50'  
Version longue 2x50'



De 15 à 18 ans

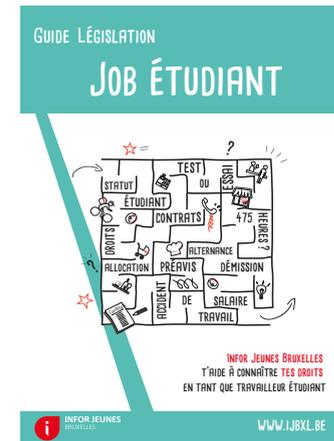
## Objectifs pédagogiques

- Informer sur des notions législatives concernant le contrat de travail étudiant, les limites à respecter pour conserver ses droits, etc.
- Amener les jeunes à valoriser les compétences acquises durant leur(s) différente(s) expérience(s) et à comprendre leur transversalité, leur rapport (d'un secteur à l'autre, d'une sphère à l'autre).
- Initier tous les jeunes du groupe aux techniques de recherche d'emploi.

- Initier les jeunes à la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation.

## Documentation distribuée

### Guide législation job étudiant



© Jeu développé par Infor Jeunes Bruxelles  
Guide développé par Infor Jeunes Bruxelles,  
en collaboration avec JEEP

### 3. JOB COACHING

L'animation **job coaching** est disponible en deux versions :

- Job coaching étudiant ;
- Job coaching premier emploi.

Pour les 2 versions, l'animation est divisée en 4 ateliers ludiques permettant d'aborder différentes thématiques dans le but d'acquérir des connaissances en matière de législation du travail et de recherche d'emploi.

Les jeunes pourront découvrir toutes les informations essentielles à leur recherche d'emploi ou de job étudiant à travers le « Vrai ou Faux », le « Puzzle corrigé », le « Tic-tac boum » et la « FAQ ».



# JOB COACHING

## Thématiques abordées

La législation du travail, le curriculum vitae, la méthodologie de recherche et l'entretien d'embauche.

## Informations pratiques



+/- 20



2x50'



- Job coaching étudiant : à partir de 15 ans
- Job coaching premier emploi: à partir de 17 ans

## Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances sur la législation du travail.
- Initier à la rédaction d'un CV et appréhender les attentes des employeurs.
- Aborder les trucs et astuces en matière de recherche d'emploi et développer les compétences de recherche.
- Eveiller à l'importance de la préparation de l'entretien d'embauche et à son aspect réciproque.

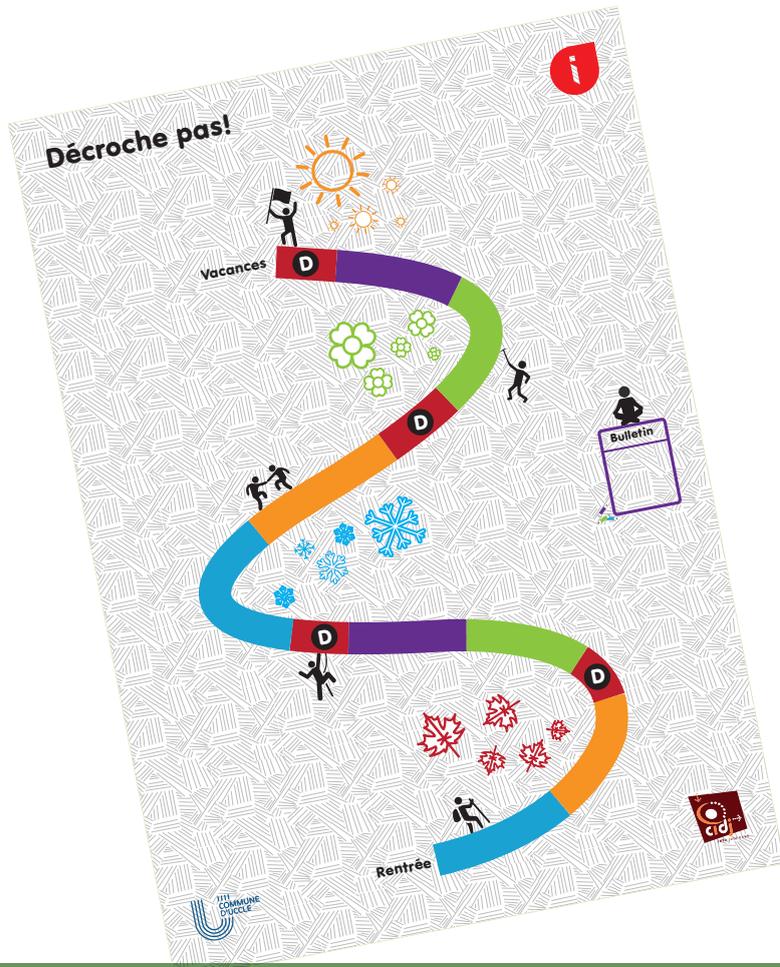
## Documentation distribuée

Guide législation job étudiant



© Jeu et supports développés par  
Infor Jeunes Bruxelles

## 4. DÉCROCHE PAS !



Ce jeu de plateau coopératif permet au groupe de jeunes d'avancer dans une année scolaire fictive en répondant à des questions qui abordent les facteurs de décrochage ou d'accrochage scolaire.

Les jeunes seront également amenés à relever des défis afin d'avancer et de réussir l'année scolaire fictive.

Les questions portent entre autres sur l'orientation scolaire, la motivation personnelle, le bien-être personnel, les services d'aide et le droit scolaire.

© Jeu et supports développés par  
Infor Jeunes Bruxelles,  
le Service médiation scolaire d'Uccle et le CIDJ



# DÉCROCHE PAS !

## Thématique abordée

Le décrochage scolaire.

## Informations pratiques



+/- 20



Version longue 2x50'



De 11 à 16 ans

## Objectifs pédagogiques

- Transmettre des informations sur les principaux facteurs liés à la problématique du décrochage scolaire chez les jeunes (législation scolaire, bien-être et santé, mauvaise orientation, etc.)
- Identifier des services ressources en matière d'écrochage scolaire.



## Documentation distribuée

Brochure du SDJ :  
“*Obligation scolaire, fréquentation scolaire, absence et décrochage.*”



© Jeu et supports développés par  
Infor Jeunes Bruxelles,  
le Service médiation scolaire d'Uccle  
et le CIDJ

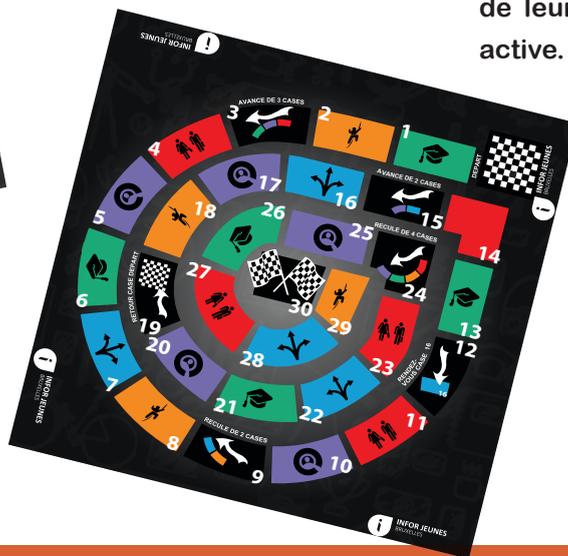
## 5. LES TRANSITIONS

**Les transitions** est un jeu de plateau par équipe mêlant questions théoriques et défis.



QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES  
POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT  
AUX JEUNES DURANT LEUR  
TRANSITION VERS LA VIE ACTIVE ?

Il s'agit d'un jeu de l'oie qui conduit les jeunes à répondre à des questions sur différentes thématiques: mon premier emploi, mon autonomie, mes études, mes voyages, mes alternatives.



À travers les questions, les animateurs amènent un contenu d'information sur les différentes possibilités, les acteurs pouvant les aider à concrétiser ces possibilités et leurs droits dans les différentes étapes qu'ils pourraient traverser tout au long de leur transition vers la vie active.

© Jeu développé par  
Infor Jeunes Bruxelles



# LES TRANSITIONS

## Thématiques abordées

Le premier emploi, la recherche d'emploi, les droits sociaux, l'autonomie, les études, les formations, la mobilité internationale, le volontariat.

## Informations pratiques



4 à 5 équipe  
de 2 à 5 joueurs



50'



5e et 6e secondaire

## Objectifs pédagogiques

- Aborder les différentes possibilités après les études secondaires (6e ou 7e), en particulier à travers les aspects législatifs.
- Inviter à la réflexion sur son orientation.
- Ouvrir le champ des possibles.



## Documentation distribuée

Carte de visite du site  
[www.lestransitions.be](http://www.lestransitions.be)



© Jeu et supports développés par  
Infor Jeunes Bruxelles

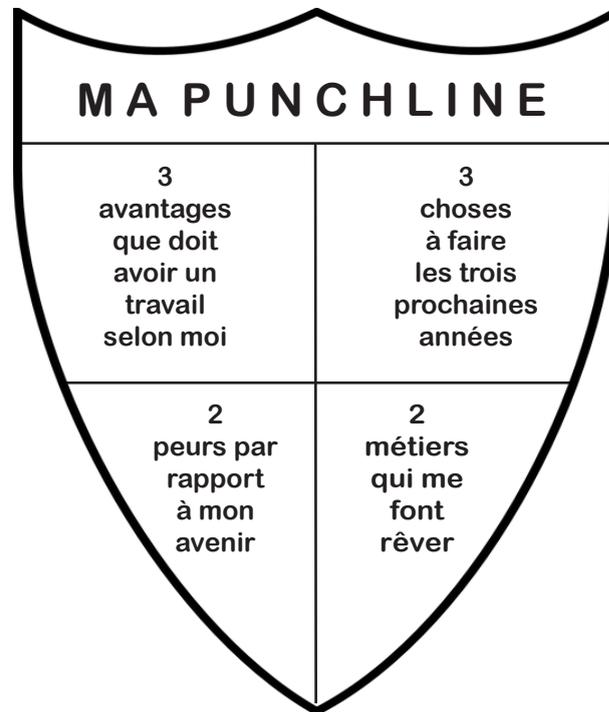


## 6. MA PUNCHLINE !

Cet atelier de réflexion utilise la technique du Blason pour permettre à chaque jeune d'exprimer ses désirs et ses peurs par rapport à son futur et au choix d'orientation qu'il devra bientôt poser.

Chacun réalise son blason individuellement puis un travail collectif est fait sur chaque blason afin d'élargir le champ des possibles et de se confronter à l'autre.

« **Ma punchline** » peut être utilisé avant le jeu « **Les transitions** » qui apportera un contenu d'information sur les différentes possibilités de transitions ou encore avant l'organisation d'un salon des possibles (en association avec nos partenaires).



© Jeu et supports développés par  
Infor Jeunes Bruxelles

# MA PUNCHLINE !

## Thématiques abordées

L'orientation et la vie active.

## Informations pratiques



10 à 15



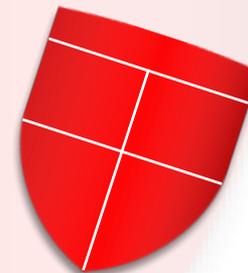
2x50'



3e degré de l'enseignement  
secondaire (5e, 6e, 7e)

## Objectifs pédagogiques

- Initier une réflexion sur l'orientation vers la vie active.
- Proposer un espace d'introspection et de réflexion sur la thématique de la transition vers la vie active.
- Permettre un échange avec les pairs sur sa réflexion d'orientation et ses projections d'avenir.
- Donner des pistes pour continuer la réflexion et identifier les organismes d'information et d'accompagnement.



© Jeu et supports développés par  
Infor Jeunes Bruxelles

4. Il est possible de faire des études supérieures (de plein exercice) de type court dans les Hautes écoles et dans les Universités.

▲ VRAI

▲ FAUX

Inför Jeunes Bruxelles 2017

6. Après 3 ans d'études réussies de type long, j'obtiens un Bachelier de transition qui me prépare à rentrer sur le marché de l'emploi.

▲ FAUX

Le Bachelier de transition obtenu dans le cadre d'études supérieures de type long n'est pas professionnalisant et ne prépare pas à exercer un métier. Il faudra donc faire ensuite un Master.

Inför Jeunes Bruxelles 2017

Ce **jeu coopératif** permet d'aborder de manière participative l'enseignement supérieur, sa structure et son fonctionnement. Pour chacune des 20 questions abordées, les jeunes répondent en votant pour la réponse qui leur semble juste et c'est la réponse choisie par la majorité qui est prise en compte par l'animateur, le but étant d'avoir au moins 10 bonnes réponses sur 20.

Au fur et à mesure des questions, l'enseignement supérieur est expliqué au groupe.

À la fin, un temps d'expression est laissé aux jeunes afin d'aborder les questions personnelles d'orientation.

© Jeu et supports développés par  
Inför Jeunes Bruxelles

## Thématiques abordées

L'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles.

## Informations pratiques



+/- 25



2x50'



3e degré  
(de transition, principalement)

## Objectifs pédagogiques

- Mieux comprendre la structure et les différentes filières de l'enseignement supérieur.
- Appréhender le système d'évaluation appliqué dans l'enseignement supérieur.
- Acquérir des informations pratiques sur l'accès à l'enseignement supérieur.



## Documentation distribuée

Guide : s'orienter vers les études supérieures



© Jeu et supports développés par  
Infor Jeunes Bruxelles

## 8. CITOYENNETÉ 2.0

Au travers de mises en situation et de débats, nous abordons la notion de liberté d'expression, la manière avec laquelle elle s'exprime sur internet par rapport à la manière avec laquelle elle s'exprime dans la réalité ainsi que ses limites au regard du respect de chacun.

L'objectif est d'amorcer la réflexion sur les limites de la liberté d'expression et les conséquences du non-respect de celle-ci ainsi que de favoriser la bienveillance et l'utilisation responsable des réseaux sociaux.

Les jeunes sont invités à lire 3 situations concrètes touchant au cyber-harcèlement, au partage de photo en ligne et au racisme.

Ils analysent la situation en sous-groupe et dégagent des pistes d'action ou de réflexion.

Celles-ci sont ensuite abordées avec l'ensemble du groupe pour mener le débat.

Les animateurs alimentent et enrichissent le débat avec les notions théoriques et légales permettant de définir et de cadrer toutes les notions abordées.



## Thématiques abordées

Citoyenneté, liberté d'expression, harcèlement, cyber-harcèlement, réseaux sociaux, respect, relations interpersonnelles, racisme, législation.

## Informations pratiques



de 15 à 25



2x50'



de 12 à 20 ans

## Objectifs pédagogiques

- Éveiller à l'usage responsable des réseaux sociaux.
- Favoriser la participation de chacun dans un climat de respect et de bienveillance.
- Questionner et mener une réflexion collective sur la notion de liberté d'expression.
- Sensibiliser aux nuances de la liberté d'expression en ligne (sur les réseaux sociaux).
- Informer sur les conséquences juridiques des dérives (discours toxiques, partage de photos, cyber-harcèlement, incitation à la haine...).

## Documentation distribuée

### Le cyber-passeport



© Jeu et supports développés par  
Infor Jeunes Bruxelles  
& Promo Jeunes

## 9. #SHAREVOISINS

**#ShareVoisins** est un outil d'éducation aux médias et au vivre ensemble permettant avant tout de vivre une expérience. Il ne s'agit pas ici de former des youtubeurs professionnels mais bien d'essayer, de découvrir, de se dépasser, de se rencontrer.

Cet atelier de 2 jours permet d'apprendre à filmer et à monter des vidéos avec son smartphone dans l'objectif de rencontrer l'autre au travers d'interviews.

La première journée permet d'acquérir des compétences techniques et théoriques.

Nous y abordons la question de la construction de l'image (cadrage, valeurs de plan, mise en scène de l'image), de la construction de l'interview (différents types d'entretien et de questions, orientation de l'interview) et de la construction finale du message à travers le montage. Nous y abordons également la question de la diffusion et du droit à l'image.

La deuxième journée permet d'expérimenter toutes ces notions en travaillant de A à Z sa propre interview (préparation de son interview, tournage et montage).

Le guide méthodologique est également accessible à tous les professionnels qui souhaiteraient animer eux-mêmes cet atelier avec leurs groupes.



# #SHAREVOISINS

## Thématiques abordées

Les stéréotypes et préjugés, les différents types d'interview, la construction d'une image et d'un message, le montage, les réseaux sociaux.

## Informations pratiques



10



2 journées



De 12 à 20 ans

## Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser à l'utilisation du smartphone comme un outil permettant de s'impliquer activement dans la création et dans le partage de l'information.
- Lutter contre les stéréotypes et préjugés en favorisant la rencontre et le décroisement et en initiant une réflexion sur ces notions.
- Acquérir des capacités de lecture et de sens critique de l'information.
- Adopter une attitude critique et responsable dans l'utilisation des réseaux sociaux et dans le partage de l'information sur ceux-ci.

- Acquérir des compétences techniques dans la création de vidéos avec smartphone (cadrage, prise de sons, techniques d'interview, montage).

## Documentation distribuée

Farde #ShareVoisins reprenant les exercices et les résumés théoriques



© Jeu et supports développés par Infor Jeunes Bruxelles en collaboration avec Bruxelles-J

## 10 . PROGRAMME DE PREVENTION SYSTEMIQUE DU HARCELEMENT SCOLAIRE

Comme bon nombre d'opérateurs Jeunesse, Infor Jeunes Bruxelles a développé une animation de sensibilisation sur la thématique du harcèlement scolaire, à mettre en place durant 2h dans des groupes de jeunes. Toutefois, nous avons rapidement fait le constat que ce genre d'intervention n'entraîne que peu d'effets en terme de diminution des situations de harcèlement.

Dans le cadre d'un projet plus global sur le harcèlement scolaire, nous avons donc été amené à repenser notre approche de la lutte contre le harcèlement scolaire.

Depuis 2021, nous proposons ainsi un programme de prévention du harcèlement entre jeunes au sein d'établissements scolaires qui souhaitent se mobiliser autour de cette question.

**Ce programme présente plusieurs particularités :**

- **Il a été développé et est mis en œuvre en partenariat avec l'AS-BL Bienveillance à l'Ecole** avec qui nous partageons une vision commune de la lutte contre le harcèlement scolaire ;

- **Nos équipes interviennent en partenariat** avec chaque établissement scolaire durant une période de trois ans ;
- **Le programme est adapté aux besoins** de l'école et de ses acteurs grâce à un diagnostic préalable des besoins, difficultés et ressources de l'école ;
- **Ce projet soutient une approche systémique** dans le cadre de laquelle tous les acteurs de la sphère scolaire (élèves, personnel scolaire, parents et partenaires de l'école) sont sensibilisés et mobilisés ;

# 10 . PROGRAMME DE PREVENTION SYSTEMIQUE DU HARCELEMENT SCOLAIRE

- **L'objectif du programme est la mise en autonomie** de l'établissement scolaire sur toutes les questions liées au harcèlement scolaire, et plus largement, au bien-être à l'école ;
- **Le projet allie de la prévention générale**, c'est-à-dire un travail des différents facteurs qui pèsent sur le climat scolaire et le bien-être à l'école, **et de la prévention spécifique** (harcèlement scolaire) ;
- **Nos équipes veillent à accompagner les équipes éducatives** dans la mise en œuvre des outils et assurent une présence

régulière dans l'école afin de ne pas faire peser sur l'équipe éducative et les élèves tout le poids de la mise en œuvre du projet.

Documentation complémentaire :  
plaquette de présentation du projet harcèlement BALE-IJBXL.  
Pour plus d'informations sur ce projet, n'hésitez pas à contacter Adèle Danckers, responsable du projet harcèlement pour Infor Jeunes Bruxelles :  
[adele.danckers@ijbxl.be](mailto:adele.danckers@ijbxl.be)  
02/223.12.52



## Contact

Si vous désirez programmer une ou plusieurs animations avec notre équipe d'animateurs, contactez Dounia Baiz, coordinatrice des actions collectives :

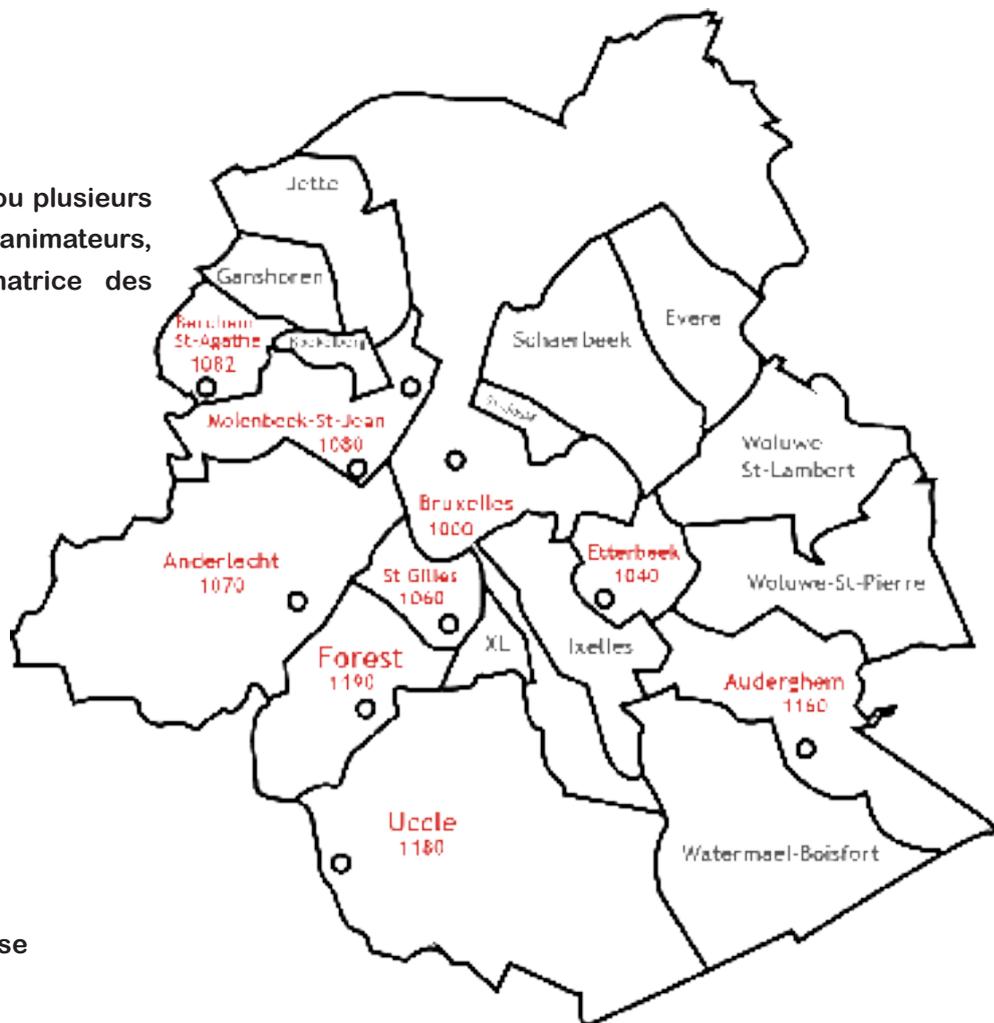
[dounia.baiz@ijbxl.be](mailto:dounia.baiz@ijbxl.be)

02/223.12.52

## Nos permanences

Nous assurons actuellement des permanences d'accueil dans neuf communes de Bruxelles (en rouge sur la carte) et nous nous déplaçons également dans les dix autres !

Découvrez dès maintenant l'adresse près de chez vous !



## Nos adresses



### 1000 Bruxelles

Infor Jeunes Bruxelles  
Rue van Artevelde, 155  
02 514 41 11  
bruxelles@ijbxl.be

### 1040 Etterbeek

Chass'Info  
Chaussée de Wavre, 708  
02 880 30 83

### 1060 Saint-Gilles

Point Infos Jeunesse (PIJ)  
Rue Emile Féron, 8  
02 534 29 40

### 1070 Anderlecht

Point d'Info (PIF)  
Rue Wayez, 2  
02 430 69 39

### 1080 Molenbeek-Saint-Jean

Pôle Jeunesse  
Boulevard Léopold II, 170  
02 410 51 25

### 1082 Berchem-Sainte-Agathe

Espace Jeunesse  
Rue du Docteur Leemans, 8  
0490 49 45 05

### 1140 Evere

Point Infos Jeunesse  
Rue Georges du Lombaerde, 21

### 1160 Auderghem

CEMPA  
Avenue Léopold Lambin, 4  
02.850.80.07

### 1180 Uccle

Infor Jeunes Bruxelles  
(EFP - Site 1 - Dans la Cafet')  
Rue de Stalle, 292b  
02 370 86 87

### 1190 Forest

Espace Information Jeunesse  
Rue Marguerite Bervoets, 1  
02 332 24 42





**INFOR JEUNES**  
BRUXELLES

WWW.IJBXL.BE

be youth 

